

# ફળોની મજા



## ચિત્રનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો - શિક્ષકો / વાલીઓ માટે કેટલાક મહત્વના મુદ્દા:

ચિત્ર-વાંચનમાં બાળકો ચિત્રો સાથે જોડાય તે જરૂરી છે. આ ચિત્ર-વાંચન પ્રવૃત્તિ બાળકોની દ્રશ્ય બોધને પ્રોત્સાહિત કરે છે. તેમાં અનુમાન લગાવવું, કલ્પના શક્તિનો વિકાસ, ઘટનાઓના ક્રમ નક્કી કરવા, અર્થ તારવવો અને અવલોકનના માધ્યમ દ્વારા વિચારો વ્યક્ત કરવા સામેલ છે. ચિત્ર-વાંચન મૌખિક ભાષાના વિકાસની તકો પણ પૂરી પાડે છે.

### ચિત્ર શું બતાવે છે?

આ ચિત્રમાં વિવિધ પ્રકારના ફળફળાદી પાર્ટીમાં નાચતા-ગાતા અને આનંદ કરતા બતાવવામાં આવ્યા છે. સાથે ફળો વિવિધ સંગીતનાં વાદ્યો વગાડી રહ્યાં છે. બાળકો આ દૃશ્ય કલ્પના જોઈને મંત્રમુગ્ધ બની જશે, જ્યાં ફળો ગાઈ રહ્યા છે, નૃત્ય કરી રહ્યા છે અને સંગીતનાં વાદ્યો વગાડી રહ્યા છે. શિક્ષકો અને માતાપિતા વિવિધ પ્રકારનાં ફળો, વિવિધ પ્રકારનાં સંગીતનાં વાદ્યો વિશે વાત કરી શકે છે. આ ચિત્ર બાળકોને વિવિધ પ્રકારના રંગો ઓળખવામાં પણ મદદરૂપ થઈ શકે છે.

આ ચિત્ર માતાપિતા અને શિક્ષકોને આનંદપૂર્ણ શિક્ષણમાં જોડવામાં મદદ કરી શકે છે. નીચેના વાર્તાલાપ અથવા શિક્ષણના મુદ્દાઓની મદદથી બાળકના શિક્ષણને સુગમ બનાવી શકાય છે.:

### ચિત્ર પર આધારિત નવું શબ્દભંડોળ:

#### ચિત્રમાં નીચે જણાવેલ ફળો શોધો:

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ૧. સફરજન  | ૪. સ્ટ્રોબેરી |
| ૨. નારંગી | ૫. નાસપતિ     |
| ૩. અનનાસ  | ૬. કેળા       |

#### ચિત્રમાં ફળો સિવાય અન્ય ખાદ્યપદાર્થો શોધો:

- |         |         |
|---------|---------|
| ૧. ગાજર | ૨. મકાઈ |
|---------|---------|

#### આવો, નીચેના સંગીત વાદ્યોનાં નામ મોટેથી બોલીએ:

- |           |          |
|-----------|----------|
| ૧. મંજીરા | ૪. શરણાઈ |
| ૨. ઢોલક   | ૫. સિતાર |
| ૩. તબલા   |          |

#### ચિત્રમાં રંગોને ઓળખો:

- |         |           |
|---------|-----------|
| ૧. પીળો | ૪. નારંગી |
| ૨. લીલો | ૫. ભુરો   |
| ૩. લાલ  | ૬. જાંબલી |

#### ચાલો જાણીએ ( ચિત્રોના આધારે )

- આ ચિત્રમાં તમે શું જોઈ શકો છો?
- આ ચિત્રમાં તમે કેટલા ફળોને ઓળખી શકો છો?
- આ ચિત્રમાં તમે કેટલા સંગીતનાં સાધનોને ઓળખી શકો છો?
- માઈકમાં જે ફળ ગાઈ રહ્યું છે તેનું નામ જણાવો.
- આમાંથી કયું ફળ નથી?
- લાલ રંગના ફળોની ગણતરી કરો.

#### ચાલો, ચર્ચા કરીએ (ચિત્ર સિવાય)

- શું તમને ગાવાનું અને નૃત્ય કરવું ગમે છે?
- તમારું મનપસંદ ફળ કયું છે?
- શું તમે ક્યારેય કોઈ પાર્ટીમાં ગયા છો?
- તમને કયું વાદ્ય વગાડવું ગમે છે?
- જો તમને તક મળે, તો તમે કયા ફળ/શાકભાજી બનવા માંગો છો અને શા માટે?
- શું તમે ક્યારેય સ્ટેજ પરથી અભિનય કર્યો છે?
- તમે પાર્ટી માટે શું તૈયારી કરો છો?

#### માતા-પિતા / શિક્ષકો માટે અન્ય સૂચનો:

તમે ફળો અને શાકભાજીના રૂપમાં બાળકો સાથે વાતચીત શરૂ કરી શકો છો અને તેમની સાથે સંવાદો તૈયાર કરી શકો છો.

તમે ચિત્રોમાંથી વાર્તા બનાવવા માટે બાળકને મદદ કરી શકો છો.

તમે બાળકને અભિનય કરવા માટે પણ પ્રોત્સાહિત કરી શકો છો.

## ચિત્રના ઉપયોગ કેવે કરવું - શિક્ષકો / અભિભાવકો કે લિએ કુછ બિંદુ

ચિત્ર પઠન મેં બચ્ચોં કો ચિત્ર કે સાથ જોડના શામલ હૈં। ચિત્ર પઠન કી યહ ગતિવિધિ બચ્ચોં કો દૃશ્ય બોધ કે લિએ પ્રોત્સાહિત કરતી હૈં। ઇસમેં અનુમાન લગાના, કલ્પનાશક્તિ કા વિકાસ, ઘટનાઓં કા અનુક્રમણ, અર્થ બનાના ઓર અવલોકન કે માધ્યમ સે વિચારોં કો વ્યક્ત કરના શામલ હૈં। ચિત્ર પઠન મૌખિક ભાષા કે વિકાસ કે અવસર મી પ્રદાન કરતા હૈં।

### ચિત્ર કયા દર્શાતા હૈં?

ઇસ ચિત્ર મેં વિભિન્ન પ્રકાર કે ફલ પાર્ટી મેં નાચતે-ગાતે ઓર આનંદ લેતે હુએ દર્શાએ ગાએ હૈં। સાથ મેં ફલ તરહ-તરહ કે વાદ્ય યંત્ર બજા રહે હૈં। ઇસ દૃશ્ય કલ્પના કો દેખકર બચ્ચે મોહિત હો જાએંગે, જહોં ફલ ગા રહે હૈં. નાચ રહે હૈં ઓર વાદ્ય યંત્ર બજા રહે હૈં। શિક્ષક ઓર માતા-પિતા વિભિન્ન પ્રકાર કે ફલોં, વિભિન્ન પ્રકાર કે વાદ્ય યંત્રોં કે બારે મેં વાત કર સકતે હૈં। યહ ચિત્ર બચ્ચોં કો વિભિન્ન પ્રકાર કે રંગોં કી પહચાન કરાને મેં મી સહાયક હો સકતા હૈં।

યહ ચિત્ર માતા-પિતા ઓર શિક્ષકોં કો આનંદપૂર્ણ શિક્ષણ મેં શામલ હોને મેં સહાયતા કર સકતા હૈં। નિમ્નલિખિત વાતચીત યા શિક્ષણ બિંદુઓં કી સહાયતા સે બચ્ચે કી શિક્ષા કો સુગમ બનાયા જા સકતા હૈં

### ચિત્ર પર આધારિત નઈ શબ્દાવલી

#### ચિત્ર મેં નિમ્નલિખિત ફલોં કો હૂંદિએ-

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ૧. સેબ    | ૪. સ્ટ્રોબેરી |
| ૨. સંતરા  | ૫. નાશપાતી    |
| ૩. અનાનાસ | ૬. કેલા       |

#### ચિત્ર મેં ફલોં કે અલાવા ચાને કી ચીજોં કો હૂંદિએ-

- |         |           |
|---------|-----------|
| ૧. ગાજર | ૨. ભૂટ્ટા |
|---------|-----------|

#### આઈએ નિમ્નલિખિત વાદ્ય યંત્રોં કે નામ ઘોર સે બોલેં-

- |           |          |
|-----------|----------|
| ૧. મંજીરા | ૪. શહનાઈ |
| ૨. ઢોલક   | ૫. સિતાર |
| ૩. તબલા   |          |

#### ચિત્ર મેં રંગોં કા પતા લગાએં-

- |         |           |
|---------|-----------|
| ૧. પીલા | ૪. નારંગી |
| ૨. હરા  | ૫. ભૂરા   |
| ૩. લાલ  | ૬. બૈંગની |

#### ચલો પતા કરતે હૈં (ચિત્ર કે આધાર પર)

- ઇસ ચિત્ર મેં આપ કયા દેખ પા રહે હૈં?
- ઇસ ચિત્ર મેં આપ કિતને ફલોં કો પહચાન સકતે હૈં?
- ઇસ ચિત્ર મેં આપ કિતને વાદ્ય યંત્રોં કી પહચાન કર સકતે હૈં?
- ઉસ ફલ કા નામ બતાઈએ, જો માઈક્રોફોન પર ગા રહા હૈં।
- ઇનમેં સે કોન ફલ નહીં હૈં?
- લાલ રંગ કે ફલોં કો ગિનો।

#### ચલો ચર્ચા કરેં (ચિત્ર સે પરે)

- કયા આપકો ગાના ઓર નાચના પસંદ હૈં?
- આપકા પસંદીદા ફલ કોન-સા હૈં?
- કયા આપ કમી કિસી પાર્ટી મેં ગાએ હૈં?
- આપ કોન-સા વાદ્ય યંત્ર બજાના પસંદ કરતે હૈં?
- અગર આપકો અવસર મિલે તો આપ કોન-સા ફલ/સબ્જી બનના ચાહેંગે ઓર કયોં?
- કયા આપને કમી મંચ પર અભિનય કિયા હૈં?
- પાર્ટી કે લિએ આપ કયા તૈયારી કરતે હૈં?

#### માતા-પિતા / શિક્ષકોં કે લિએ અન્ય સુઝાવ

આપ બચ્ચોં કે સાથ ફલોં ઓર સબ્જીઓં કે રૂપ મેં વાતચીત શુરુ કર સકતે હૈં ઓર ઉનકે સાથ સંવાદ તૈયાર કર સકતે હૈં। આપ ચિત્ર સે કહાની બનાને મેં બચ્ચે કી સહાયતા કર સકતે હૈં।

આપ બચ્ચે કો અભિનય કરને કે લિએ મી પ્રોત્સાહિત કર સકતે હૈં।